

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 23 имени кавалера ордена Мужества Николая
Константиновича Радькова посёлка Целинного муниципального образования Славянский
район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 23
(протокол от 22 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №23
_____Подгорнова Н.В.

Приказ № 70-7
от 23 марта 2023 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №23 имени кавалера ордена Мужества
Николая Константиновича Радькова посёлка Целинного
муниципального образования Славянский район
353584, Россия, Краснодарский край, Славянский район,
посёлок Целинный, улица Черёмушки,2.
за 2022 год

пос. Целинный

2023

№ п/п	Содержание
I раздел	Аналитическая часть отчета:
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Оценка образовательной деятельности
3	Оценка системы управления организации
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5	Оценка организации учебного процесса
6	Оценка востребованности выпускников
7	Оценка качества кадрового обеспечения
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9	Оценка материально -технической базы
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
II раздел	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

I. Раздел

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени кавалера ордена Мужества Николая Константиновича Радькова посёлка Целинного муниципального образования Славянский район
Руководитель	Подгорнова Наталья Владимировна
Адрес организации	353584, Россия, Краснодарский край, Славянский район, посёлок Целинный, улица Черёмушки, 2
Телефон, факс	Тел.: +7 (86146) 96-2-83
Адрес электронной почты	E-mail: 23wkola_snk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	приказ №2221 от 19.06.2019, с № Л035-01218-23/00243448
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001671 выдано 10.07.2019 г. Министерством образования, науки молодёжной политики Краснодарского края № 03878 действительно до 21.03.2024 г.

МБОУ СОШ № 23 расположена в центре поселка Целинный в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах. Обучение осуществляется в очной форме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Результаты ЕГЭ-2022 по всем предметам в сравнении с результатами прошлого года:

№ п/ п	Предмет	средний	успеваемость	средний	успеваемость	средний	успеваемость
		балл		балл		балл	
		2020г		2021г		2022г	
1.	Математика	67,6	100%- проф. ур.	62,5	100	68	100
2.	Русский язык	82,3	100	90	100	79,7	100
3.	Обществознание	65,4	100	60	100	71	100
4.	Физика	55	100	-	-	47	100
5.	История	40	0	-	-	-	-
6.	Химия	-	-	71	100	-	-
7.	Биология	-	-	-	-	60	100

Из представленной таблицы видно, что результаты ЕГЭ- 2022 года выше результатов прошлого года по математике и обществознанию.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, проверяет, чтобы состояние спортзала и спортивного инвентаря соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла молодой педагог имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В августе 2022 года администрация школы пересмотрела должностные обязанности педагогов в части ведения документации. Благодаря сокращению административной бумажной нагрузки у учителей появилось больше времени для саморазвития, творчества, профессионального роста, совершенствования методов обучения и воспитания.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- физкультурно - спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявлено, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 20 процентов, техническое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 40 процентов.

16 сентября 2022 года состоялось открытие Центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 23. На отчетный период были проведены мероприятия, которые позволили комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

№п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственный
1	Торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Современная школа»	16 сентября 2022 г.		Швецова Елена Владимировна , руководитель Центра, Бердиева Светлана Алексеевна, педагог доп образования, Зубова Валентина Владимировна, педагог доп образования
2	"Удивительный мир природы" в рамках курса "Тайны природы"	9 ноября 2022 г.		Ревтова Любовь Николаевна, педагог доп образования
3	Интеллектуальная игра по биологии "Умники и умницы" в рамках Недели естественно-научного цикла и проекта "Юный биолог"	23 ноября 2022г		Бывальская Евгения Владиславовна, педагог доп образования
4	Мероприятие -по географии «Широка страна моя родная», - по биологии «Умники и умницы»	с 21 по 25 ноября 2022г	8 класс 6 класс	
5	Мероприятие "Мир под микроскопом"	7 декабря 2022	5 класса	Бывальская Евгения Владиславовна, педагог доп образования

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется следующим образом.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы в течение всего учебного года работал методический совет в состав которого входили 5 методических объединений:

- МО учителей естественного цикла,
- МО предметов математического цикла,
- МО начальных классов,
- МО классных руководителей,
- МО гуманитарного цикла.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно - воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Орган самоуправления учащихся и общешкольный родительский комитет.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159	158	156	152
	— начальная школа	75	67	65	65
	— основная школа	73	72	81	83
	— средняя школа	11	19	10	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	3	1	—
	— основная школа	0	2	7	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	—
	— средней школе	1	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что наблюдается рост учащихся, оставленных на повторное обучение, особенно среди 5-9 классов.

В школе насчитывается всего 17 детей с ОВЗ:

ЗПР	умств. отст.	8.1 (аутистич. расстр.)	ОДА	Слабовидящие
8	6	1	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	16	100	8	50	3	18,8	1	5,9	0	0	1	5,9
3	13	12	92	5	38	1		0	0	1	7,7	1	7,7
4	17	16	94	2	12	0	0	0	0	1	5,9	0	0
Итого	47	45	95,7	15	32,6	4	8,7	1	2,1	2	4,3	2	4,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,1 процент (в 2021 был 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,7% процента (в 2021 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	20	95	2	10	0	0	0	0	1	4,8	1	0
6	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	12	75	2	12,5	0	0	0	0	4	25	4	0
8	16	13	80	0	0	0	0	0	0	3	18,8	3	0

9	14	13	93	3	21	0	0	0	0	1	7,1	0	0
Итого	81	72	88,9	11	13,6	0	0	0	0	9	11,1	8	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,8 процента (в 2021 был 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5% (в 2021 — 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	2	67	0	0	0	0	0	0	1	33	1	33	0	0
11	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	90	2	20	0	0	0	0	0	10	1	10	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4,2% процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 15,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 10,5% (в 2021 было 10,5%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-м и 11-м классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-м классе по предмету «История», в 7-м -по предмету «География», в 8-м классе –по предмету «Биология», в 9-м классе-по предмету «Обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты ЕГЭ-2022 по предметам

43% учащихся 11 класса для поступления в вуз сдавали обществознание, 14% — физику, 14% — биологию.

№ п/п	предмет	Сдавали всего человек	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по краю	Сколько обучающихся получили 100 баллов
1	Математика	7	68	60,2	59,4	0
2	Русский язык	7	79,7	74	71,1	1
3	Обществознание	3	71	63,7	63	0
4	Биология	1	60	56,8	51,6	0
5	Физика	1	47	51,5	53	0

Все учащиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и все получили аттестаты о среднем общем образовании. По русскому языку одна ученица набрала 100 баллов. Трое учащихся награждены грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов» по русскому языку и обществознанию.

Результаты ОГЭ-2022 по всем предметам

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся	% «2»	Качество	Успев.	Ср.балл по школе	Ср.балл по району
Биология	0	2	0	0	2	0	100	100	32	25,61
Обществознание	0	6	6	0	12	0	50	100	21,8	32,98
Математика	0	3	6	3	12	25	25	75	11,4	12,65
Русский язык	7	3	2	0	12	0	83,3	100	28,4	26,99
География	6	2	2	0	10	0	80	100	24	19,9

Не все учащиеся 9-го класса в 2022 году прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза (трое учащихся получили по одной «2» по математике и одна ученица была не допущена к ГИА). В результате повторной сдачи ОГЭ по математике двое учащихся получили удовлетворительные оценки, а один пересдавал математику в сентябре. В дополнительный период ОГЭ по математике учащийся 9 класса не сдал, тем самым, остался на повторный курс обучения.

Высокий показатель обученности и качества знаний учащихся показали по русскому языку, географии, биологии и обществознанию.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09. 2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	6	1	7	7	5	1	0	1

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12044 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2084 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3290 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, муниципального бюджетов.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3290
2	Художественная	3290
3	Электронные носители	101
4	Журналы	1320
	Итого	12044

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 101 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На втором этаже здания в рекреации оборудована зона отдыха , где установлены шахматные столы и банкетки . На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок . В 2022 году в столовой и пищеблоке был проведен капитальный ремонт с установкой современного технологического оборудования в количестве 23 единиц. На втором этаже школы расположены медицинский и процедурный кабинеты в которые оснащены 12 единицами ценного оборудования. Согласно плану лечебно-профилактических мероприятий в течении 2022 гола учащимся школы были оказаны медицинские услуги.

Охрана круглосуточная осуществляется ООО ЧОО «АТЕМИ». В школе имеется домофон, современная система пожарной безопасности, тревожная кнопка, наружная система видео - наблюдения в количестве 10 видеокамер и внутренняя в количестве 8 видеокамер.

Анализируя работу за 2022 год, перед администрацией школы стоят следующие задачи: выделить места для автотранспорта родителей, у которых дети с ограниченными возможностями здоровья .

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- провели замену светильников в 2 кабинетах и обновили электропроводку;
- закупила новые столы и стулья для учащихся и учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования: государственной (итоговой) аттестации выпускников; промежуточной аттестации обучающихся; мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований В школе); аттестации педагогических и руководящих работников; системы внутришкольного контроля; системы медицинских исследований школьников; результатами статистических (проведенных по

инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы педагогов 1-11 классов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с содержанием примерных программ, утвержденных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Все рабочие программы согласованы на предметных МО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию, при необходимости скорректированным с учетом сложившейся ситуации. Для учащихся с ОВЗ, проходящих обучение на дому, в начале учебного года были составлены индивидуальные учебные планы. Основное общее образование получили 13 выпускников 9 класса и среднее общее образование получили 7 выпускников 11 класса, в том числе одна выпускница получила 100 баллов по русскому языку.

Вопрос об успеваемости находится в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривается на педагогических советах, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. По итогам мониторинга в конце 2021-2022 учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы. Так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

На основе проведенного анализа составлен план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 23 на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию банка проверочных работ по предметам, составленных с целью оценивания предметных образовательных результатов.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения и мотивации обучающихся.
3. Продолжить работу по подбору и апробации методик педагогической диагностики, направленных на оценивание личностных и метапредметных результатов.
4. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

II. Раздел

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (20,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)
— первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (47%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69,89 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа испытывает дефицит кадров. На вакансии часы: математика и информатика, русский язык, ОБЖ, иностранные языки, начальные классы. Из таблицы видно, что

учителей с высшей и первой квалификационной категорией всего 5 из 15, это достаточно низкий процент. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.