

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени кавалера
ордена Мужества Николая Константиновича Радькова
посёлка Целинного муниципального образования
Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31 августа 2023 года

Председатель _____ Н.В.Подгорнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговор о профессиях»

Направленность — социальное
Уровень образования (класс) 4 класс
Количество часов: 17 час
Программа рассчитана на 1 год
Возраст обучения: 9-10 лет
Составитель: Зубова В.В.

Программа разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- начальные сведения об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

Ученик получит возможность для формирования:

- стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную

деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Ожидаемые результаты:

Учащийся научится: - распознавать происхождение некоторых профессий; - историю их создания; - отличать предприятия и учреждения населенного пункта, района, где встречаются данные профессии; - выполнять основные приемы выполнения учебных проектов.

Учащийся получит возможность научиться: - характеризовать особенности отдельных профессий; - уметь определять профессии по определённым признакам; - обосновывать значение профессии в жизни общества; - переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; - выполнять учебные проекты.

Содержание курса «Разговор о профессиях» (17 ч.)

1. Введение в мир профессий (1 ч.) Вводный инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи программы. Игра «Снежный ком». Игра «Азбука профессий». Работа в группах. Создать азбуку

профессий нашего края.

1 Раздел «Профессии в школе» (3 ч.)

Профессия учитель (1 ч.)

Дискуссия. Встреча с учительской династией. Игра «Вставь пропущенные буквы». Весёлая игра в ложки. Коллективная работа. Изготовление поздравительной открытки.

Профессия библиотекарь (1 ч.) Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь». Обсуждение правил пользования книгами. Ремонт книг. Повар – мастер приготовления блюд. (1 ч.) Знакомство с основными видами деятельности повара, орудиями труда. Игра «Самая - самая?» Игра «Варёное и сырое». Придумать рецепт необычных блюд. Работа в группах. Сервировка стола. «Готовим обед»: 1-я группа – «варит» 1 блюдо, 2-я группа – «готовит» второе блюдо, 3-я группа – «варит» компот.

2 Раздел «Профессии моих родителей» (13 ч.)

Профессия продавец (1 ч.) Классификация предметов. Игра «Разные магазины». Игра «Пара к паре». Работа в группе. Аппликация «Витрина магазина».

Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения (2 ч.) Знакомство с возникновением почтового отделения. Что такое письмо? Для чего пишут письма? Оформление конверта и написание открытки с Новым годом.

Профессия архитектор (1 ч.) Знакомство с архитектурой нашего посёлка (города, села). Необычные здания на планете. Игра «Танграм». Работа в паре. Строительство дома из спичек. Экскурсия в пожарную часть. Профессия пожарник (спасатель) (2 ч.) Знакомство с историей создания пожарной части. Ветераны пожарной части нашего посёлка. Эстафеты на пожарную тематику. Правила поведения в разных ситуациях. Оказание первой помощи. Рисование эмблемы спасателя МЧС.

Профессия парикмахер (1 ч.) Чтение сказки «Чудесный парикмахер» Л.Скребцова. Обсуждение сказки. Игра «Измени свою внешность». Игра «Ножницы, зеркало, расчёска». Создание выставки рисунков «Мир стрижки».

Экскурсия на хлебозавод. Профессия пекарь (2 ч.) Инструктаж, обмен впечатлениями. Отслеживание всего процесса появления булочки. Ассортимент хлебных изделий хлебозавода. Работа в группе. Создание сказочного пирога.

Создай свой стиль в одежде. Профессия модельера (1 ч.) Знакомство с историей одежды разных эпох. Разработка и создание эскизов одежды. Реклама своего изделия.

Игровая программа «Все работы хороши!» (1 ч.) Обобщение, закрепление, применение полученной информации в ходе знакомства с профессиями.

Проектная задача «Моя будущая профессия» (2ч.) Постановка проблемы, выбор, сбор материалов о выбранной профессии. Привлечение участия взрослых. Придумать герб к выбранной профессии.

Тематическое планирование (17 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Аудит.	Внеаудит.	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение в мир профессий.	1	1		Слушать, понимать и выполнять инструкции и задания учителя; информацию о профессиях. Вклад людей разных профессий в

					процветании родины.
Раздел 1: «Профессии в школе» 3 часа					
2	Профессия учитель.	1	1		Понимать и принимать важность этой профессии, уважать их труд. Работать в группах по созданию заданий по теме.
3	Профессия библиотекарь.	1		1	Знакомить с основными видами деятельности, качествами характера данной профессии. Отбирать необходимый материал для работы.
4	Повар – мастер приготовления блюд.	1		1	Знакомить с основными видами деятельности, условиями труда, качествами характера, способностями людей данной профессии. Развивать воображение и творческие способности. Понимать и принимать вклад людей для полноценного питания.
Раздел 2: «Профессии моих родителей» 13ч.					
5	Профессия продавец.	1		1	Понимать и представлять работу продавца, особенности магазина (продуктовый, универсам, супермаркет и т.д.), необходимыми личностными качествами продавца, уважительного отношения к труду работников магазинов.
6-7	Знакомство с работой почтового отделения. Экскурсия на почту.	2	1	1	Знакомиться с профессиями почтового отделения, обсуждать роль труда работников почты, интервьюировать респондентов об особенностях их профессий. Понимать важность их работы в жизни людей.
8-9	Экскурсия в пожарную часть. Профессия пожарный.	2	1	1	Подготавливать в группах рассказ по результатам экскурсии с целью правильного принятия решения в сложной ситуации и оказание первой медицинской помощи.
10	Профессия парикмахер.	1		1	Раскрывать содержание деятельности парикмахера и его значимость. Опробировать некоторые элементы деятельности парикмахера с учётом внешнего облика человека, уход за волосами. Проявлять творческую активность.
11	Профессия архитектор.	1			Понимать и принимать сведения об этой профессии, основных качествах характера. Осознавать значимость их труда. Работать в группах.
12-13	Экскурсия на хлебозавод. Профессия пекарь.	2	1	1	Знакомиться с основными видами производства данного предприятия, ассортиментом выпускаемой продукции. Отмечать важность бережного отношения к хлебу и труду всех, кто его производит.
14	Создай свой стиль в одежде. Профессия модельера.	1	1		Понимать и представлять профессию модельера. Разработка

					новых эскизов одежды с учётом запросов населения. Проявлять творческую активность, фантазию.
15	Игровая программа «Все работы хороши !»	1		1	Проявлять творческую активность. Уметь применять навыки самостоятельной работы в группах при выполнении творческих заданий.
16-17	Проектная задача «Моя будущая профессия»	2	1	1	Понимать и принимать задачу. Отбирать нужный материал из разных источников. Уметь работать в группах. Создавать презентацию по предложенному плану. Оценивать результат своей деятельности. Формировать адекватную самооценку.
Итого: 17 час.					

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО учителей
 начальных классов
 от 29 августа 2023 № 1
 _____ Ревтова Л.Н.
 Подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____ Волколуп Е.В.
 «30» августа 2023г.