

**Психологическая программа повышения вовлеченности родителей
учащихся с низкими образовательными результатами**

Цель: создание условий, способствующих повышению уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Задачи:

1. Разработать эффективную систему работы, с родителями позволяющую вовлечь родителей в процесс обучения и воспитания.
2. Разработать серию родительских собраний по проблеме низкой учебной мотивации;
3. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
4. Привлекать родителей к управлению школой.

Методы сбора и обработки информации:

- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
- наблюдение, опросы, анкетирования, тестирование, анализ документации;
- сценарии совместных классных и общешкольных мероприятий;
- участия в конкурсах, выставках, акциях;
- разработка рекомендаций на последующий период.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях;
2. Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов;
3. Разработка серии родительских собраний по проблеме низкой учебной мотивации;
4. Проведение тематических родительских собраний по проблеме низкой успеваемости;
5. Проведение Информационно-просветительской работы с родителями;
6. Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий;
7. Вовлечение родителей в проведение внутри классных и общешкольных мероприятий;

Исполнители.

Директор, заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

План психологических мероприятий повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами

Перечень мероприятий организации деятельности	Срок выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный координатор
Направление низкий уровень вовлеченности родителей			
Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией	сентябрь-май	Составление базы данных семей обучающихся с низкой учебной мотивацией, организация работы службы психолого-педагогического сопровождения с данными семьями. Выработка совместно с семьей плана деятельности по дальнейшему сопровождению обучающихся.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение общешкольного родительского собрания по вопросу повышения вовлеченности родителей обучающихся с низкими образовательными результатами «Родители - социальные партнеры школы»	сентябрь	Определение ключевых направлений работы родительских всеобучей	Администрация школы, классные руководители педагог- психолог
Организация информационно-образовательных мероприятий по просвещению родителей, способствующих повышению уровня их психолого-педагогической компетентности	сентябрь-май	Структурирование процесса взаимодействия школы и родителей	Педагог-психолог, ШВР, классные руководители

<p>Проведение тематических мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательном процессе: встречи с интересными людьми, всеобучи, лектории Деловая игра «Почему важно учиться?» (совместная с родителями, школьниками, педагогами)</p>	<p>сентябрь -май</p>	<p>Информационно-просветительская деятельность, способствующая повышению уровня психолого-педагогических компетентностей родителей.</p>	<p>Администрация школы, классные руководители педагог- психолог</p>
<p>Психологическое консультирование родителей обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>Согласно графика По запросу</p>	<p>Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала обучающимися с низкой мотивацией</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Организация и участие в родительских собраниях по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. – «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», – «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», – «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?»</p>	<p>сентябрь -май</p>	<p>Повышение уровня знаний и осведомленности родителей по вопросам детской психологии и детско-родительских отношений</p>	<p>Администрация, социальный педагог, педагог-психолог</p>

<p>Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности</p>	<p>сентябрь -май</p>	<p>Своевременное информирование родителей о персонифицированных затруднениях обучающихся. Усиление контроля за успеваемостью детей со стороны родителей.</p>	<p>Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог</p>
<p>Привлечение родителей к участию в общественной жизни школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня вовлеченности родителей в общественной жизни школы: посещение уроков, участие во внеурочных мероприятиях, родительских собраниях, лекториях и других мероприятиях</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качества предоставления образовательных услуг</p>	<p>май</p>	<p>Определение уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса.</p>	<p>Классные руководители</p>