

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023 протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 23
_____ Н.В. Подгорнова
пр. № 283 от 31.08.2023 г.

**Положение о средневзвешенной оценке качества обучения
в МБОУ СОШ № 23
Общие положения**

Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МБОУ СОШ №23 разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ» (с изменениями).

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ №23.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений
и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей, презентации, проекты, домашние задания и т.д.)

Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников, исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила оценивания: знать стоимость любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства –таблица стоимости должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами подсчета средневзвешенной системы оценки (*Приложение 1*).

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями-предметниками методических объединений.

Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «10».

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения учителей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, в зависимости от темы и цели проверки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, индивидуальный проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (*Приложение 2*).

Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии символа «точка» или в день «отработки» темы с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, полугодие, год осуществляется по шкале (*Приложение 3*)

1. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует с момента разработки и принятия нового нормативного акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Таблица с «весом» оценок должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Правила подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Как задать вес для значений?

Возможные значения веса – от 0 до 10.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = сумма произведений оценок на их веса / сумма весов этих оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес -4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5,4,3. Если выписать оценки в ряд, получим: 3, н, 2, 4, 5, 4, 3.

По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим: $3*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 132$ балла. Здесь: первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $1*10 + 2*9 + 3*4 = 50$. Здесь: $1*10$ – получена 1 оценка с весом 10; $2*9$ – получено 2 оценки с весом 9; $3*4$ – получено 3 оценки с весом 4. Итоговая оценка ученика будет равняться $132/40 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истек, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование».

№ п/п	Вид работы	Вес оценки (1-10)
1	Ответ на уроке	4
2	Практическая работа	8
3	Проверочная работа	6
4	Проект	8
5	Работа на уроке	3
6	Работа по карточке	4
7	Работа с контурными картами	8
8	Реферат	7
9	Самостоятельная работа	8
10	Словарный диктант	5
11	Сочинение	10
12	Списывание	4
13	Творческая работа	6
14	Тестирование	8
15	Техника чтения	4
16	Контрольное списывание	9
17	Контрольный диктант	10
18	Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
19	Лабораторная работа	8
20	Математический диктант	5
21	Мониторинговая работа	9
22	Наизусть	5
23	Орфографическая работа	9
24	Обучающая практическая работа	7
25	Домашнее сочинение (литература)	8
26	Изложение	9
27	Домашнее сочинение (рус.язык)	8
28	Итоговая контрольная работа	10
29	Итоговое тестирование	10
30	Итоговый контрольный диктант	10
31	Контроль навыков аудирования	10
32	Контроль навыков говорения	10
33	Контроль навыков чтения	10
34	Контрольная работа	10
35	Контрольно диагностическая работа	10

36	Комплексная работа ФГОС	10
37	Аудирование	9
38	Всероссийская проверочная работа	10
39	Грамматическое задание	6
40	Диктант	9
41	Домашнее задание	2
42	Зачет	6
43	Диктант с грамматическим заданием	10
44	Диктант с орфографическим заданием	10
45	Тематическая работа	8
46	Контроль навыков письма	10
47	Контроль лексико-грамматических навыков	10

Приложение 3

Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,54	3
3,55 – 4,69	4
4,7 – 5,0	5

