

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ № 23
 _____ Н.В. Подгорнова

**План по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 23
 на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
І.Подготовительно-диагностический этап				
1	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся на 2023-2024 учебный год	Август	педагог-психолог, зам. дир. по ВР, социальный педагог	
2	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-10 классов	Сентябрь	Педагог-психолог, Классные руководители	
3	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся. - Опросник С.Г. Корчагиной «Одиночество», - личностная шкала проявления тревоги (Дж. Тейлора, адаптация Т.А. Немчина) (5-1 класс)	Сентябрь-октябрь март- апрель	Педагог-психолог, классные руководители	
4	Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
5	Мониторинг актуального состояния суицидального риска учащихся «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
6	Распространение памяток и буклетов: <i>для педагогов</i> «Осторожно стрессовая ситуация» «Упражнения для быстрого снятия сильного напряжения» <i>для родителей</i> «Как уберечь ребенка от суицида» «Что взрослым необходимо знать о подростковом суициде» <i>для школьников</i>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	

	«Жизнь-главная ценность» «Упражнения для быстрого снятия сильного напряжения»			
Направления работы с законными представителями				
1	Консультирование родителей, семей с целью оказания психологической помощи, разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения суицидального поведения учеников школы	По запросу (в течение года)	Педагог-психолог	
2	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	В течение года	Педагог-психолог	
Направление работы с обучающимися				
1	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися, попавших в группу риска по результатам проведенной психодиагностики	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
4	Профилактика девиантного поведения	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2.Обучающий этап				
Работа с детьми и семьями				
1	Распространение информации о деятельности «Телефона Доверия»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2	Организация работы с семьями, находящимися в группе риска, в ТЖС, с неродными родителями	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог,	

			классные руководители	
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска», ТЖС, состоящих на различных видах учёта	В течение года	Руководители кружков, Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом				
1	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	
2	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению педагогической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	
3	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе»	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	
4	Организация и проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	
5	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	По запросу	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	
6	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов»	По запросу	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	
7	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	По запросу	Зам. дир. по УВР, педагоги-психологи	
Работа с административным аппаратом				
1	Развитие служб медиации, Штабов воспитательной работы, Советов профилактики	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог	
2	Участие в семинарах, в курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог	
Направления работы с обучающимися				

1	Примерные темы психологических классных часов: «Телефон доверия», «Не существует проблем, которые нельзя решить», «Помни, ты не один», «В чем смысл жизни?», «К кому обратиться, когда плохо?», «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без конфликтов», «Как преодолеть тревогу и депрессию», «Как сказать нет», «Не сломай свою судьбу», «Где получить анонимную помощь» и т.д.	1 раз в месяц	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, классные руководители	
2	Правовые классные часы (согласно методическим рекомендациям по правовому воспитанию)	По отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов	По отдельному плану	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
4	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
5	Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	10 сентября	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	
6	Проведение конкурса агитбригад «Мы выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни.	Октябрь-ноябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители	
Направления работы с законными представителями				
1	Организация и проведение родительских лекториев	По плану, запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2	Консультирование законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	По плану, запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
3.Оценочный этап				
Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся				
1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО:	Апрель-май	Педагог-психолог, Социальный педагог,	

	- Опросник С.Г. Корчагиной «Одиночество», - личностная шкала проявления тревоги (Дж. Тейлора, адаптация Т.А. Немчина) (5-1 класс)			
2	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май	Администрация	

Заместитель директора по воспитательной работе

Е.В. Волколуп