

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени кавалера ордена Мужества Николая Константиновича Радькова посёлка Целинного муниципального образования Славянский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 23
(протокол от 29 марта 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №23
Подгорнова Н.В.
Приказ № 70-1 от 29 марта 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 имени кавалера ордена Мужества Николая Константиновича Радькова посёлка Целинного муниципального образования Славянский район
353584, Россия, Краснодарский край, Славянский район, посёлок Целинный, улица Черёмушки,2.
за 2023 год

пос Целинный

2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени кавалера ордена Мужества Николая Константиновича Радькова посёлка Целинного муниципального образования Славянский район
Руководитель	Подгорнова Наталья Владимировна
Адрес организации	353584, Россия, Краснодарский край, Славянский район, посёлок Целинный, улица Черёмушки, 2
Телефон, факс	Тел.: +7 (86146) 96-2-83
Адрес электронной почты	E-mail: 23wkola_snk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	приказ №2221 от 19.06.2019, с № Л035-01218-23/00243448
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001671 выдано 10.07.2019 г. Министерством образования, науки молодёжной политики Краснодарского края № 03878 действительно до 21.03.2024 г.

МБОУ СОШ № 23 (далее – Школа) расположена в центре поселка Целинный в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 9-10 классах. Обучение осуществляется в очной форме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С нового учебного года применяет ФОП и утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты ФОП. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия согласно Дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках Дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проводят мероприятия по проверке состояния спортзала и снарядах на соответствие санитарным требованиям и исправности по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися, во время занятий, физкультминутки, гимнастику для глаз, что обеспечивает контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Обязанности советника исполняет молодой педагог. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей было организовано:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С 01.09.2023 года в рамках воспитательной работы Школы созданы и работают согласно разработанным планам:

- отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Краснодарского края ;
- Совет первичного объединения муниципального образования Славянский район Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Центр детских инициатив, с целью обеспечения деятельности ученического самоуправления, формирования многофункционального пространства для самореализации, национально-культурной идентичности, социализации, профориентации, формирования креативного мышления, расширения кругозора, культурно-эстетического и духовно-нравственного воспитания, содействия формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, профилактики безнадзорности и правонарушений, развития творческих способностей учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район;
- волонтерский отрядов первичного отделения Движения Первых, который осуществляет так же работу на сайте «Добро.ru».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В МБОУ СОШ №23 учащиеся 6-10 классов зарегистрировались на сайте «Билет в будущее», совместно с родителями и педагогами обучающиеся в игровой форме знакомятся с различными профессиями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- физкультурно - спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявлено, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 20 процентов, техническое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 40 процентов.

На базе Школы в сентябре 2022 года открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». За отчетный период были проведены мероприятия, которые позволили комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует программы дополнительного образования «Умелые руки», «Лего конструирование», «Юный биолог», «Физика вокруг нас» по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мероприятий, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп учащихся.

В Школе скорректировали условия обучения учеников с ОВЗ, т.е. в рамках такой работы реализуются пять задач:

- 1) оказывать психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию);
- 2) предоставлять дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) при необходимости;
- 3) обеспечивать возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитывать самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формировать интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы в течение всего учебного года работал методический совет в состав которого входили 5 методических объединений:

- МО учителей естественного цикла,
- МО предметов математического цикла,
- МО начальных классов,
- МО классных руководителей,
- МО гуманитарного цикла.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Орган самоуправления учащихся и общешкольный родительский комитет

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	156	155
	— начальная школа	67	65	65
	— основная школа	72	81	85
	— средняя школа	19	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	1	3
	— основная школа	2	7	5
	— средняя школа	0	0	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	—
	— средней школе	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что число учащихся, оставленных на повторное обучение, за два последних года не уменьшается.

В школе насчитывается 20 учащихся с ОВЗ и 2 с инвалидностью

ЗПР	умств. отст.	8.1 (аутистич. расстр.)	ОДА
15	4	1	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	17	94	4	22	1	5,6	0	0	1	5,6	0	0
3	16	16	100	9	56	3	18,8	0	0	0	0	0	0
4	15	13	87	5	33	1	6,7	0	0	2	13,3	0	0
Итого	49	46	93,9	18	36,7	5	10,2	0	0	3	6,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,1 процент (в 2022 был 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5% процента (в 2022 — 8,7%), а процент неуспевающих увеличился на 1,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	15	88	3	18	0	0	0	0	2	11,8	2	11,8
6	21	18	86	1	5	0	0	0	0	3	14,3	3	14,3

7	15	12	80	3	20	0	0	0	0	3	20	3	20
8	16	12	75	4	25	0	0	0	0	4	25	4	25
9	16	15	94	2	13	0	0	0	0	1	6,3	0	0
Итого	85	13	84,7	13	14,1	0	0	0	0	13	15,3	12	15,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,5 процента (в 2022 был 13,6%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (0%), а процент неуспевающих вырос на 4,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	5	1	20	0	0	0	0	0	0	4	80	4	80	0	0

Данная таблица показывает, что учащиеся 10 класса не заинтересованы обучаться.

В 2023 году (весной) учащиеся 4-8 классов участвовали в ВПР. По результатам ВПР 4 класса (русский язык, математика) школа попала в список школ с необъективными результатами ВПР-2023.

Результаты ОГЭ-2023 по всем предметам

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся	% «2»	Качество	Успев.	Ср.балл по школе	Ср.балл по району
Химия	1	0	0	0	1	0	100	100	38	25,75
Обществознание	1	1	6	1	9	11	22	89	22,11	22,98
Математика	2	7	1	1	11	9	82	91	17,45	15,77

Русский язык	6	2	2	0	10	0	80	100	28,5	27,57
География	2	6	1	1	10	10	80	90	22,2	21,13

Не все учащиеся 9-го класса в 2023 году прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза (одна ученица получила «2» по математике, географии, обществознанию и одна ученица была не допущена к ГИА).

Высокий показатель обученности и качества знаний учащиеся показали по русскому языку, и химии; высокое качество показали учащиеся по всем предметам, кроме обществознания.

Успеваемость, качество знаний, средний балл ОГЭ по русскому языку

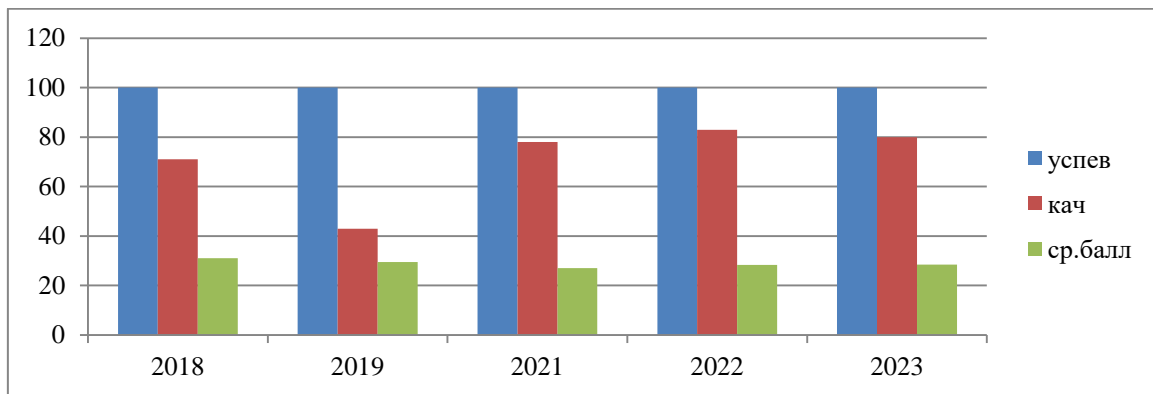
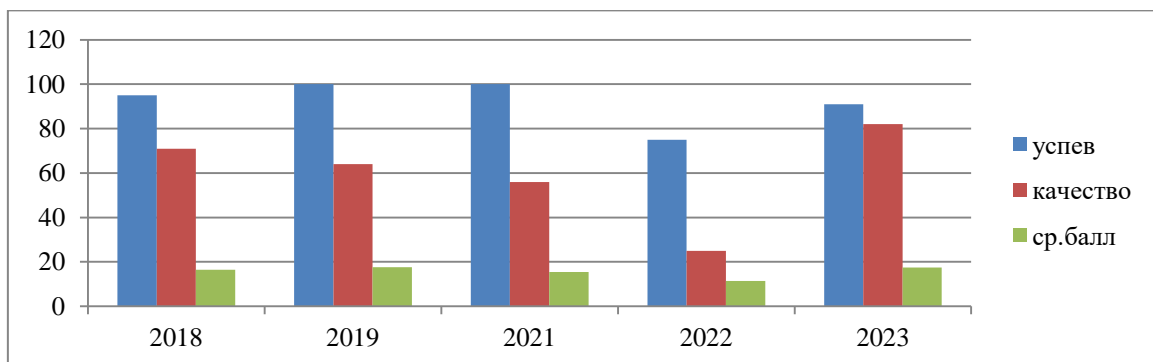


Диаграмма показывает, что результаты ОГЭ по русскому языку на протяжении 5 лет достаточно стабильные, незначительное понижение качества в 2019 году.

Успеваемость, качество знаний, средний балл ОГЭ по математике



Эта диаграмма показывает, значительное увеличение качества на ОГЭ в 2023 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	15	1	0	14	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3 — внешних совместителей. 4 педагога имеют среднее специальное образование и 15- высшее образование. Пять педагогов имеют высшую категорию и два - первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонал

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, а так же с сентября 2024 года ([приказ Минпросвещения от 16.10.2023 № 771](#)) привлекать студентов СПО к педагогической работе;
- педагоги прошли обучение применению федеральных программ;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 10170 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1816 единиц в год;

объем учебного фонда — 2310 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, муниципального бюджетов.

Состав библиотечного фонда :

№ п\п	Вид литературы	Количество единиц в фонде (шт)
1	Учебная	2310
2	Художественная	4872
3	Электронные носители	101
4	Журналы	1320
	Итого	10170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858 с учётом корректировки этого приказа в июле 2023 года. .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 101 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2023 году за счет депутатских средств были приобретены две интерактивные доски в комплекте с проектором, которые установлены в классе начального звена и кабинете иностранного языка. Оснащены два кабинета ростовой мебелью (кабинет кубановедения, кабинет математики). В учебные классы приобретены современное технологическое оборудование в количестве 8 единиц (ноутбуки, МФУ принтеры, рабочее место учителя). Согласно плану лечебно-профилактических мероприятий в течении 2023 гола учащимся школы были оказаны медицинские услуги.

Охрана круглосуточная осуществляется ООО ЧОО «АТЭМИ». В школе имеется домофон, современная система пожарной безопасности, тревожная кнопка, наружная система видео - наблюдения в количестве 10 видеокамер и внутренняя в количестве 8 видеокамер.

Анализируя работу за 2023 год, перед администрацией школы стоят следующие задачи:

- выделить места для автотранспорта родителей, у которых дети с ограниченными возможностями здоровья;
- замена полового покрытия в рекреации на втором этаже.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования: государственной (итоговой) аттестации выпускников; промежуточной аттестации обучающихся; мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный,

итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе); аттестации педагогических и руководящих работников; системы внутришкольного контроля; системы медицинских исследований школьников; результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы педагогов 1-11 классов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с содержанием примерных программ, утвержденных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Все рабочие программы согласованы на предметных МО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию, при необходимости скорректированным с учетом сложившейся ситуации. Для учащихся с ОВЗ, проходящих обучение на дому, в начале учебного года были составлены индивидуальные учебные планы. Основное общее образование получили 15 выпускников 9 класса. Вопрос об успеваемости находится в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривается на педагогических советах, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

По итогам мониторинга в конце 2022-2023 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы. Так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. На основе проведенного анализа составлен план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 23 на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию банка проверочных работ по предметам, составленных с целью оценивания предметных образовательных результатов.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения и мотивации обучающихся.
3. Продолжить работу по подбору и апробации методик педагогической диагностики, направленных на оценивание личностных и метапредметных результатов.
4. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (30,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (26,3%)
— первой		2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10,5%)

— больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (10,5%)
— от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69,89 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа испытывает дефицит кадров. На вакансии часы: математика и информатика, русский язык, ОБЖ, иностранные языки, начальные классы. Из таблицы видно, что учителей с высшей и первой квалификационной категорией всего 7 из 19, это достаточно низкий процент. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.