

Рассмотрено
На педагогическом совете
МБОУ СОШ № 23
Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 23
_____ Н.В.Подгорнова
приказ № 377 от 31.08.2021

Программа
антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация обучающихся»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №23 имени кавалера ордена Мужества Николая
Константиновича Радькова посёлка Целинного
муниципального образования Славянский район

2021 год

Оглавление

1. Цели и задачи реализации программы.....	2
2. Целевые показатели.....	2
3. Краткая характеристика.....	2
4. Методы сбора информации.....	2
5. Сроки реализации программы.....	3
6. Мероприятия по достижению цели и задач.....	3
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	3
8. Исполнители.....	3
9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	4

Цель:

- 1) Преодоление дефицита школьной мотивации у обучающихся.
- 2) Подбор компетентных педагогов с высокой профессиональной мотивацией.
- 3) Развитие внутренней мотивации обучающихся к получению знаний.

Задачи:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения,
- создание объединений педагогов для совершенствования технологий повышения мотивации обучающихся.

Целевые показатели:

повышение учебной мотивации, активизация познавательных психических процессов, эмоциональный отклик у обучающихся в процессе обучения;

- значимость знаний, умений (общественной, личностной, межпредметной связи);
- особый подход педагогов школы к освещению учебного материала, характер его преподнесения: аналитический, разъяснительный, критический, логический, проблемный, деловой.

Методы сбора и обработки информации:

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка);
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование;
- Графические схемы: граф - схемы, графики, сетевое планирование.

Сроки реализации программы: 2 года

Меры/ мероприятия по достижению цели и задач:

- проведение анализа данных об образовательных результатах и условий работы школы;
- повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данной программы по повышению учебной мотивации;
- партнерство и обмен опытом между школами и учителями;
- организация дружеских взаимоотношений в коллективе (взаимопроверка, обмен мнениями, взаимопомощь);
- показ достижений в развитии личности, проявление доверия к силам и возможностям учащихся;
- проявление личного отношения учителя к ученику, классу, высказывание собственного мнения;
- проявление учителем собственных качеств, данных личности в плане общения, эрудиции, отношения к предмету, деловых качеств и побуждение обучающихся к подобным проявлениям.

Ожидаемые конечные результаты программы:

1. Повышение учебной мотивации.
2. Требования от учителя обучающимися принимаются и выполняются без потери интереса к процессу обучения, где присутствует осознанное принятие и эмоциональный компонент с учителями.

Исполнители:

- директор школы – Н.В. Подгорнова
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Корж В.Ф.

-заместитель директора по ВР Волколуп Е.В.

-педагогические работники: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

№	Мероприятие	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
Работа с обучающимися				
1	Проведение диагностики учебной мотивации	1-4 классы 5-9 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Кл.руководители
2	Предметные недели: -начальная школа -неделя гуманитарного цикла -неделя естественного цикла -неделя математического цикла	1-4 классы 5-9 классы 5-9 классы 5-9 классы	Январь Февраль Ноябрь Декабрь	Руководители ШМО Учителя-предметники
3	Психологическое сопровождение обучающихся с низким уровнем учебной мотивации (по запросу родителей, педагогов, администрации школы)	Индивидуальная консультация	В течение года	Педагог-психолог
4	Психологическая поддержка обучающихся с низким уровнем учебной	Цикл занятий по психологической подготовке обучающихся к	В течение года	Педагог-психолог

	мотивации	ГИА		
5	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Индивидуальные консультации и групповые занятия	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Соц.педагог
6	Общешкольные конкурсы	1-9 классы	Сентябрь- май (по плану ВР)	Зам. директора по ВР Кл. руководители
7	Повышение количества мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности	Разработка программ внеурочной деятельности	К сентябрю 2021 г	Заместитель Директора по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники
8	Участие учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- октябрь	учителя-предметники
9	Проведение тематических классных часов	Проведение классных часов «Что способствует успешному учению»	По плану классных руководителей	Кл.руководители
Работа с педагогами				
10	Проведение педагогических советов	"Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение её реализации" Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»".	Ноябрь Декабрь	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР

11	Проведение школьных методических объединений	Мастер-класс «Как повысить мотивацию учения для успешного обучения»	Октябрь	Руководитель МО естественного цикла
		Семинар-практикум «Предупреждение отставания и неуспеваемости. Чем помочь ученику?»	Январь	
		Мастер-класс «Использование интерактивных технологий обучения»	Апрель	Руководитель МО гуманитарного цикла
		Семинар «Формы и методы работы с низкомотивированными учащимися»	Март	Руководитель МО математического цикла
		Мастер класс «Организация дифференцированного подхода в процессе усвоения знаний на уроках математики и физики»	Октябрь	Руководитель МО начальных классов
		Семинар «Организация работы с одаренными и низкомотивированными детьми»		
12	Проведение взаимопосещений уроков предметов соответствующего цикла	Взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями	Каждая учебная четверть	Руководители ШМО Учителя предметники
13	Участие учителей в муниципальных, конкурсах и проектах	Участие в конкурсах, и проектах различного уровня	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО Заместитель директора по УВР, учителя
Работа с родителями				
13	Повышение психологической	Родительские собрания: 1. «Роль семьи в	По плану классных	Классные руководители

	культуры и грамотности родителей в классах с низким уровнем успеваемости собрания	формировании мотивации школьника» 2. «Как помочь своему ребенку учиться» 3. «Как не отбить у ребёнка желания учиться» 4. «20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников»	руководителей	Администрация Психолог
--	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------